

**IMPLEMENTASI PILAR ART BERBASIS KOMPETENSI DALAM
MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VI
DI SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Mempersiapkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Diajukan Oleh:
FAJAR BAGUS K
A510150147

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Oktober, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Fajar Bagus Kusumawardana

NIM : A510150147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Pilar *Art* Berbasis Kompetensi dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VI di SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Fajar Bagus K

NIM. A510150147

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PILAR *ART* BERBASIS KOMPETENSI DALAM
MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VI DI SD MUH.
ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

FAJAR BAGUS K

A510150147

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Oktober 2019



Fitri Puji Rahmawati, M. Hum, M.Pd
NIDN. 0615057802

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PILAR *ART* BERBASIS KOMPETENSI DALAM
MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VI DI SD MUH.
ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fajar Bagus Kusumawardana

A510150147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Selasa, 5 November 2019**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi.
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd.
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum)

N. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Surah Al-Insyirah: 6-8)

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”

(HR. Muslim)

Berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian
Bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segenap rasa syukur ku panjatkan kepadaMu Ya Allah yang telah memberi kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan tulus akan ku persembahkan karya ini teruntukmu:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan disetiap jalan yang saya ambil, selalu memberikan nikmat karunia serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Rasulullah SAW semoga shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada beliau nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.
3. Kedua orang tuaku sebagai tanda bukti dan cintaku kepada mereka. Terimakasih yang tidak terkira kepada Ibuku, Ayahku yang telah berkorban, menyemangati dan selalu berdoa untukku.
4. Kakek, Nenek dan Adikku tercinta, terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan kepadaku.

Abstrak

Fajar Bagus Kusumawardana/A510150147, Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M.Pd. **Implementasi pilar *art* berbasis kompetensi dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa kelas VI di SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2019.

Salah satu strategi implementasi sikap percaya diri adalah integrasi dengan mata pelajaran pilar *art*. Tujuan penelitian ini yaitu (1) mendeskripsikan implementasi pilar *art* berbasis kompetensi dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa kelas VI di SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta. (2) memaparkan tanggapan terhadap implementasi pilar *art* berbasis kompetensi dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa kelas VI di SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta. (3) mendeskripsikan hambatan dan solusi dari implementasi pilar *art* berbasis kompetensi dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa Kelas VI di SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan lokasi di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. Sumber data dalam penelitian adalah guru seni di SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dokumentasi/ catatan lapangan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Data dianalisis melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi pilar *art* berbasis kompetensi dilakukan dengan 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (2) tanggapan warga sekolah dalam implementasi pilar *art* berbasis kompetensi mendapat respon positif karena selain membantu menyalurkan minat dan bakat siswa juga sebagai pembentukan karakter siswa melalui sikap percaya diri. (3) kendala yang peneliti temukan dalam pelaksanaan pilar *art* adalah keterbatasan tempat, SDM, faktor intern siswa dan waktu. Solusi dari pelaksanaan pilar *art* berbasis kompetensi ialah perlunya ruangan khusus untuk menaruh peralatan seni, dibuatkan jadwal khusus untuk guru tari, perlunya peranan guru dalam mengemas pembelajaran secara menarik dan kreatif, mengganti jadwal program sekolah di luar jadwal kesenian.

Kata kunci: pilar art, kompetensi, sikap percaya diri

Abstract

Fajar Bagus Kusumawardana/A510150147. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M.Pd. ***The implementation of competency-based pillar art in fostering the confidence of students in grade VI at SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta.*** Thesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2019.

One strategy for implementing self-confidence is integration with pillar art subjects. The purpose of this study are (1) to describe the implementation of competency-based pillar art in fostering the confidence of students in grade VI at Muh. Alam Surya Mentari Surakarta. (2) describes the response to the implementation of competency-based pillar art in fostering the confidence of students in grade VI at SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta. (3) describe the obstacles and solutions of the implementation of the competency-based pillar art in fostering the confidence of Class VI students at SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta. This research is a descriptive qualitative research with a location in SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. The data source in the study was art teacher at SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation / field notes. Test the validity of the data using source and technique triangulation. Data were analyzed through the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that (1) the implementation of competency-based pillar art was carried out in 3 stages, namely planning, implementation and evaluation. (2) the response of school residents in perceiving the implementation of competency-based pillars of art received a positive response because in addition to helping channel the interests and talents of students as well as the formation of student character through self-confidence. (3) the constraints that researchers found in the implementation of the pillar art are the limitations of place, human resources, internal factors of students and time. The solution of implementing the competency-based pillar of art is the need for a special room to place art equipment, a special schedule is made for dance teachers, the need for the teacher's role in packaging learning interestingly and creatively, changing the schedule of school programs outside the art schedule.

Keywords : pillar art, competence, confident attitude

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, kelancaran dan kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI PILAR ART BERBASIS KOMPETENSI DALAM MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA KELAS VI DI SD MUH. ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA”. Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam karya ini dapat tersusun karena bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach; selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, M.Hum, M.Pd; selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan-arahan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, M.pd; selaku Pembimbing Akademik yang telah dengan sabar telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses studi penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.

6. Ibu Muslimah Sri Sularni selaku Kepala Sekolah SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta yang telah berkenan menjadi informan atau sumber data dalam penelitian yang disusun oleh penulis.
7. Seluruh guru seni SD Muh SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta yang telah meluangkan waktunya untuk mendampingi dan memberikan informasi yang saya butuhkan selama penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 24 Oktober 2019

Penulis

Fajar Bagus Kusumawardana
A510150147

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian seni atau (<i>art</i>).....	8
2. Bentuk bentuk seni (<i>art</i>)	9
3. Pendidikan seni (<i>art</i>)	10
4. Empat pilar berbasis kompetensi.....	11
5. Pilar <i>art</i>	12
6. Kompetensi yang diharapkan dari pembelajaran seni di sekolah dasar	13
7. Sikap Percaya Diri	14
8. Indikator Percaya Diri	15
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	22
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
2. Deskripsi data dan penemuan penelitian	36
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Triangulasi Sumber.....	27
Gambar 3.2 Skema Triangulasi Sumber.....	27
Gambar 4.1 Denah SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian relevan yang terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	22
Tabel 4.2 Identitas Sekolah	32
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Dari Masing-Masing Kelas.....	34
Tabel 4.4 Jadwal Ekstrakurikuler SD Muh. Alam Surya Mentari Surakarta.....	41
Tabel 4.5 Uraian Kegiatan Ekstrakurikuler Pilihan.....	41
Tabel 4.6 Rancangan Kegiatan Pembelajaran Pilar <i>Art</i>	42
Tabel 4.7 Peralatan Seni.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen dan Hasil Penelitian Observasi	73
Lampiran 2. Instrumen dan Hasil Penelitian Wawancara	81
Lampiran 3. Daftar Siswa Kelas VI SD Muh. Alam Surya Mentari	118
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 6. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	135